

## MOOC – état d'avancement du chantier 15 mars 2016

Qu'est-ce qu'un MOOC : *massive open online course*, un cours en ligne ouvert à tous

Objectif du MOOC : former des citoyens pouvant être candidats députés augmentés #MaVoix, mais vraiment accessible à tous, pour donner une éducation populaire à tous. Les seuls prérequis c'est la motivation, c'est savoir lire, et savoir utiliser un minimum l'informatique. Ce n'est pas un objectif de professionnaliser mais seulement partager des éléments de compréhension.

Format : des cours de 1,5h par semaine pendant 6 à 8 semaines pouvant utiliser texte, vidéo, dessins, schémas, animations... Validation du MOOC par des quizz, QCM réguliers.

Méthode de travail choisie :

- travail sur le contenu : à partir d'un document de référence sur l'assemblée nationale qui nous a été transmis par une assistante parlementaire (près de 200 pages) nous réalisons des fiches de synthèse pour bien s'approprier le contenu et le retranscrire de façon plus intelligible. En parallèle, une réflexion est entamée sur comment on agence ces différentes briques les unes aux autres pour en faire une proposition de programme.
- travail sur la scénarisation et la mise en scène : ce travail n'a pour l'instant été qu'effleuré, il vise fiche de synthèse par fiche de synthèse à voir comment on pourrait le mettre en scène pour construire quelque chose de pédagogique, ludique et attractif.
- travail sur la production : production finale des vidéos, animations, etc. peut-être à faire collectivement lors de week-end dédiés par exemple
- à cela s'ajoute des phases de validation (par des ex-députés, des attachés parlementaires, des experts du droit, etc.) du contenu.

Outils de travail : discussions sur le « channel » Mooc du slack MaVoix, mise en place d'un Trello (outil d'organisation des tâches), réunions régulières sur hangout les mercredi soir.

Participants : à ce jour 39 membres sur le channel Mooc du slack, 14 inscrits sur l'outil Trello, plus des participants lors d'ateliers de travail ouvert comme à Lyon le 10 mars dernier (une douzaine de participants ont complété des fiches et travaillé ensemble sur des idées de mise en scène)

### Proposition de rétro-planning :

avril 2017 tirage au sort

25 mars tous les QCM sont validés

5 février démarrage du MOOC 6 à 8 semaines avant (1.5h par semaine)

1 janvier validation définitive des vidéos MOOC par ...

15 décembre fin de production des modules

5 septembre validation des textes pour valider le contenu (des députés en cours, des anciens députés, des spécialistes du droit constitutionnel, des attachés parlementaires ? mais aussi quidam de la rue)

15 juin grand max toutes les fiches textes terminées

15 avril programmes finalisé (on sait le contenu du Mooc et comment on le structure)

### Proposition de programme :

Une discussion a eu lieu sur un programme basé sur des questions de citoyens ou basé sur des entrées plus formelles. Pour l'instant le deuxième choix a été retenu.

#### Semaine 1

Introduction au MOOC

Qu'est-ce que #MaVoix ? Quel est le but de ce Mooc ? Comment va-t'il s'organiser ?

#### I - Le système politique Français

- a. Introduction : Définition des pouvoirs législatif, exécutif, judiciaire. Comment s'organise la politique en France ? Quels sont les différents types d'élections ?
- b. Qu'est-ce que la Constitution ? >>
- c. Le Président de la république >>
- d. Présentation des institutions >
  - a. Le gouvernement
  - b. Le parlement
  - c. Le sénat
  - d. L'Assemblée Nationale
  - e. Le congrès du parlement >>>

#### Semaine 2

#### II – L'Assemblée Nationale, approfondissement

- a. Composition de l'Assemblée Nationale
- b. Pouvoirs de l'Assemblée Nationale
- c. Rôle d'une assemblée
- d. Le Président de l'Assemblée Nationale >>
- e. La place des groupes politiques
- f. Les commissions permanentes
- g. Séance plénière

- h. Le Budget
- i. Les commissions des affaires étrangères

### Semaine 3

#### III – Etre député, approfondissement

- a. Le statut de député >>
- b. Quelle est la fonction d'un député ?
- c. Comment est-on élu député ? >>
- d. La campagne électorale et son financement >>
- e. La situation matérielle du député ? >>>
- f. L'accueil d'un député >>>
- g. Le quotidien d'un député

### Semaine 4

#### IV – La loi >

##### La hiérarchie des normes et le champs des Lois >

##### Le chemin de loi >

- a. Définition
- b. Initiatives
- c. Procédures
- d. Examen des textes
- e. Modification des textes
- f. Les votes
- g. Les normes européennes

### Semaine 5

#### V – Le contrôle

- a. L'application de la loi
- b. Le contrôle du gouvernement
- c. Les commissions permanentes de contrôle
- d. Les moyens d'enquête et d'information

## État d'avancement des différentes fiches de synthèse :

	En cours	Terminé, à valider	A produire, proposition de mise en scène
La Constitution			
Le Président de la République			
Les institutions			
Le Congrès			
Composition de l'assemblée nationale			
Pouvoirs de l'assemblée nationale			
Rôle d'une assemblée			
Le président de l'Assemblée Nationale			
La place des groupe politiques			
Les commissions permanentes			
Séance plénière			
Le budget			
Les délégations parlementaires			
Les questions			
Les commissions des affaires étrangères			
Le statut de député			
Les fonctions de députés			
Comment est-on élu député ?			
La campagne électorale et son financement			
La situation matérielle du député			
L'accueil du député			
Le quotidien d'un député			
La hiérarchie des normes			
Le chemin de loi			
Le contrôle			